



International Competence
Verification Centre

{HEADER}

CERTYFIKAT

{PREFIX}

{FNAME} {LNAME}

posiada kwalifikacje do wykonywania zawodu

Specjalista ds. gospodarki o obiegu zamkniętym

Certyfikat potwierdza uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu ICVC
w zakresie kwalifikacji ICVC/GOZ 22567.08 do wykonywania zawodu:
Specjalista ds. gospodarki o obiegu zamkniętym

Data Egzaminu ICVC: {EXAM_DATE}

Uzyskany wynik: {SCORE}% *

Numer certyfikatu: {CERT_ID}

Certyfikowany Egzaminator ICVC

Przedstawiciel Instytucji Certyfikującej system ICVC

Certyfikat ICVC/GOZ 22567.08 Specjalista ds. gospodarki o obiegu zamkniętym – potwierdza wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osób wykonujących zadania związane z wdrażaniem zasad gospodarki o obiegu zamkniętym, obejmujące racjonalne zarządzanie zasobami i ograniczanie odpadów.

Certyfikat ICVC/GOZ 22567.08 potwierdza nabycie przez uczestnika szkolenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych właściwych dla kwalifikacji: Specjalista ds. gospodarki o obiegu zamkniętym (kod zawodu: 213303).

CHARAKTERYSTYKA PROCESU WALIDACYJNEGO – ZASTOSOWANE METODY WALIDACJI:

1) Test teoretyczny – sprawdzający wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne

Wynik: {SCORE} %

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji
Wiedza	Wyjaśnia kluczowe założenia i cechy gospodarki o obiegu zamkniętym.	1) Wskazuje kluczowe założenie gospodarki o obiegu zamkniętym. 2) Określa cechy najlepiej opisujące model gospodarki o obiegu zamkniętym.
	Definiuje koncepcję gospodarki o obiegu zamkniętym oraz jej podstawowe założenia systemowe.	1) Określa, w jaki sposób można zdefiniować koncepcję gospodarki o obiegu zamkniętym. 2) Wyjaśnia, na jakim założeniu opiera się gospodarka cyrkularna.
	Wyjaśnia zasady hierarchii postępowania z odpadami w gospodarce obiegowej.	1) Wskazuje główne zasady hierarchii postępowania z odpadami. 2) Określa sposoby efektywnego zarządzania odpadami w gospodarce obiegu zamkniętego.
	Wyjaśnia rolę polityki Unii Europejskiej we wspieraniu gospodarki o obiegu zamkniętym.	1) Wyjaśnia główne założenie unijnej taksonomii w kontekście wsparcia dla GOZ. 2) Określa znaczenie regulacji unijnych dla wdrażania zasad gospodarki obiegowej.
Umiejętności	Rozróżnia działania będące przykładami strategii gospodarki o obiegu zamkniętym.	1) Wskazuje działania stanowiące typowe przykłady strategii GOZ. 2) Rozpoznaje działania, które nie są przykładami strategii gospodarki o obiegu zamkniętym.
	Identyfikuje cyrkularne modele biznesowe i ich zastosowanie w praktyce.	1) Wskazuje przykłady wdrożenia cyrkularnego modelu biznesowego, w tym w branży elektronicznej. 2) Określa strategie najlepiej odzwierciedlające podejście przedsiębiorstwa do zrównoważonego rozwoju.
	Klasyfikuje odpady ze względu na ich przydatność do recyklingu.	1) Wskazuje odpady o największej wartości z punktu widzenia recyklingu, możliwe do przetwarzania w nieskończoność. 2) Określa frakcje stanowiące największy udział w strumieniu odpadów komunalnych.
	Analizuje wpływ produktu na środowisko w całym cyklu jego życia.	1) Wyjaśnia, czym zajmuje się środowiskowa ocena cyklu życia (LCA). 2) Wskazuje wskaźnik opisujący emisję gazów cieplarnianych na każdym etapie cyklu życia produktu.
Kompetencje społeczne	Promuje postawę zrównoważonej konsumpcji zgodną z zasadami gospodarki o obiegu zamkniętym.	1) Wyjaśnia, na czym polega postawa zrównoważonej konsumpcji w gospodarce obiegowej. 2) Określa znaczenie świadomych wyborów konsumenckich dla realizacji celów GOZ.
	Współdziała na rzecz wdrażania rozwiązań zgodnych z ideą gospodarki o obiegu zamkniętym.	1) Określa znaczenie współpracy w realizacji działań na rzecz GOZ. 2) Wyjaśnia rolę działań organizacyjnych i społecznych we wdrażaniu gospodarki obiegowej.
	Ocenia wpływ działań i decyzji na środowisko w ujęciu długofalowym.	1) Wyjaśnia znaczenie wskaźników środowiskowych w ocenie wpływu produktów i działań. 2) Określa rolę śladu węglowego w monitorowaniu oddziaływania na środowisko.
	Dostrzega ograniczoność zasobów i potrzebę adaptacji działań do warunków środowiskowych.	1) Określa sektorowe uwarunkowania ograniczoności surowców. 2) Wyjaśnia znaczenie dostosowania działań gospodarczych do ograniczeń zasobowych.

Walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria weryfikacji, zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji i z zachowaniem rozdzielności procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.